

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6 «ДА-ДА»
(АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Педагогический совет №1 МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»

Дата и время проведения: 29.08.2025 г., в 11:00

Тема «Ценности и смыслы современного образования: воспитание личности в эпоху цифровизации и гуманизации»

Председатель: Гасперт Е.П.

Секретарь: Малышева Т.В.

Присутствовали:

Багдасарян А. М. С., Бельцова Т. В., Быстрова Е. А., Гасперт Е. П., Григорьева Н. М., Захарова С. В., Калачева Е. А., Калашникова А. Е., Максимов А. А., Максимова И. Б., Малышева Т. В., Недовизий О. Б., Нигматзянова Г. А., Погосская Ю.В., Рябинина Н. А., Сентякова М. Л., Хайруллин Р.И., Хасанова А. Н., Яковleva Л. Ш.

Отсутствовали:

Петрушин Н. А., Евстигнеева Н. М., Лукашевич В. Н., Хайруллина Г. Ш. – отсутствовали по разрешению руководителя. Забалуев В. М. – совместитель. Недовизий Л. В. задействована в организации праздника цветов «Акварель».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности организации современного образовательного процесса в эпоху цифровизации и гуманизации.
2. Выполнение плана УВР за 2024/2025 учебный год. Итоги успеваемости, качества образования, посещаемости.
3. Рассмотрение и принятие задач на 2025/2026 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие плана УВР на 2025/2026 учебный год.
5. Комплектование групп на 2025/2026 учебный год.
6. Тарификация педагогических работников.
7. Рабочие программы.
8. Аттестация педагогических работников в 2025/2026 учебном году.
9. Работа в Навигаторе дополнительного образования РТ, в электронном образовании РТ, на платформе МАКС.
10. Августовская конференция 2025. Секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодеятельность и декоративно-

прикладное творчество) по теме: «Художественное образование: от традиционных форм к развитию в соответствии с новыми национальными целями».

11. Рассмотрение и утверждение расписания на первое полугодие 2025/2026 учебного года.
12. Выбор председателя, секретаря ПС школы на 2025/2026 учебный год.
13. Разное.

1. Особенности организации современного образовательного процесса в эпоху цифровизации и гуманизации.

Текст основного выступления

Особенности организации современного образовательного процесса в эпоху цифровизации и гуманизации

Известно, что раньше цифровизации современного образования была заявлена его гуманизация. С момента начала образовательной реформы вплоть до настоящего времени гуманизация образования является ведущим ориентиром современной государственной политики.

«Гуманизация» предполагает особое отношение к личности, к ее гармоничному развитию, пониманию человека центральной составляющей педагогики.

Некоторое время спустя с принципом гуманизации образования стал активно соперничать принцип его цифровизации. Именно на систему образования было возложено обязательство, гарантирующее населению вхождение в цифровое пространство, предполагающее увеличение объемов производства и новые отношения на рынке труда.

Безусловно, цифровое образование как часть современной постиндустриальной культуры, вступившей в эпоху цифровых технологий, неизбежно будет воздействовать на сознание человека, менять его отношение к окружающему миру. Целью на сегодняшний день цифрового образования выступает та же самая, что и у гуманитарной модели образования – формирование личности, но адаптированной к новым социокультурным реалиям.

Цифровое образование – это не подмена классического, гуманистического по своей сути образования, и лишь новые технические возможности для дальнейшего развития последнего.

Соотношение понятий «гуманизация» и «цифровизация» можно рассматривать как соотношение содержания и формы, цели и средства. Одно не исключает другого. Необходимо корректное использование новых цифровых технологий, отбор инновационных педагогических технологий, способствующие достижению главной цели

образования – формированию личности, реализующей себя в новых условиях современного цифрового общества.

Одной из перспективных информационных педагогических технологий, не противоречащих личнострою ориентированной модели образования, могут выступать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) обучения – совокупность современной компьютерной техники, систем телекоммуникационной связи и программных средств, обеспечивающих эффективное сопровождение обучения. Использование аудио-, видео-, мультимедиаматериалов, коммуникативных процессов дает наиболее эффективный интегративный характер предъявления и усвоения информации. Непременный же коммуникативный компонент этих технологий формирует востребованные ныне в любой профессиональной сфере навыки коммуникации в цифровой среде.

ИКТ дали толчок новому социальному направлению – медиаобразованию, способному выходить за рамки собственно образования. Медиаобразование подразумевает систему действий, влияющих на становление человека как личности, выстраивающих диалог с ресурсами СМИ, провозглашая нравственные ориентиры и культурные артефакты. Результатом медиаобразования выступает медиаграмотность, означающая определенный уровень сформированности определенных данным процессом навыков и личностных качеств.

На сегодняшний день актуальным должно стать обсуждение вопроса не столько масштабного и обязательного внедрения электронных технологий, сколько продуктивного использования их в образовательном процессе. Последнее предполагает возможность через электронно-информационную образовательную среду раскрытия творческих способностей обучающихся. Например, включение учащихся в самостоятельный поиск информации, участие в проектной деятельности, выполнение творческих заданий.

2. Выполнение плана УВР за 2024/2025 учебный год. Итоги успеваемости, качества образования, посещаемости.

Е. П. Гасперт поздравила с началом учебного года. Представила нового преподавателя Калашникову Ангелину Евгеньевну.

Е. П. Гасперт озвучила анализ по успеваемости, качеству и посещаемости за 2024/2025 учебный год.

Озвучила результаты участия в выездном межнациональном пленэре в г. Владимир.

3. Рассмотрение и принятие задач на 2025/2026 учебный год.

Озвучены и приняты задачи на 2025/2026 учебный год:

- «Совершенствование научно-методической деятельности школы – как инструмент повышения квалификации уровня педагогов»;

- «Совершенствование системы диагностики и мониторинга, как инструмента контроля качества образования»
- «Дальнейшее развитие воспитательной работы - как неотъемлемая часть ранней социализации учащихся»;
- «Укрепление материально-технической базы, как неотъемлемая часть повышения качества образования».

4. Рассмотрение и принятие плана УВР на 2025/2026 учебный год.

Рассмотрен план УВР на 2025/2026 учебный год. Е. П. Гасперт рассказала о значимых выставках, семинарах, конкурсах, конференциях, мероприятиях 2025/2026 года. Затронула вопросы реализации антикоррупционной политики.

План УВР на 2025/2026 учебный год принят единогласно.

5. Комплектование групп на 2025/2026 учебный год.

Е. П. Гасперт рассказала, что в новом учебном году запланированы и укомплектованы 55 групп, из них 3 утренние; в школе 609 обучающихся, а также 9 подготовительных образовательных групп.

6. Тарификация педагогических работников.

Е. П. Гасперт сообщила, что учебная нагрузка распределена равномерно. Недельная учебная нагрузка согласована с каждым преподавателем.

7. Рабочие программы.

Зам. директора по НМР М. Л. Сентякова напомнила о сдаче рабочих программ до 03.09.2025г.; о порядке заполнения плановых и фактических дат проведения занятий. Рассказала о продолжающейся работе с ПМПК.

8. Аттестация педагогических работников в 2025/2026 учебном году.

Зам. директора по НМР М. Л. Сентякова озвучила список педагогических работников, аттестующихся в 2025/2026 учебном году: Багдасарян А.М.С., Григорьева Н.М., Лукашевич В.Н., Хайруллина Г.Ш., Хайруллин Р.И., Недовизий Л.В., Хасанова А.Н. на ВКК.

9. Работа в Навигаторе дополнительного образования РТ, в электронном образовании РТ, на платформе МАКС.

Заявления в Навигатор дополнительного образования РТ должны поступать от родителей учащихся до 15.09.25г., в том числе и платных групп до 25.09.2025г.

Родительские чаты перевести на платформу МАКС.

10. Августовская конференция 2025. Секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодеятельность и декоративно-прикладное творчество) по теме: «Художественное образование:

от традиционных форм к развитию в соответствии с новыми национальными целями».

Зам. директора по НМР М. Л. Сентякова поблагодарила преподавателей за участие в организации конференции: Захарову С.В., Хасанову А.Н., Багдасарян А.М.С., Погосскую Ю.В., отметила большое количество выступающих.

11. Рассмотрение и утверждение расписания на первое полугодие 2025/2026 учебного года.

Согласовано и утверждено расписание занятий на первое полугодие 2025/2026 учебного года.

12. Выбор председателя, секретаря ПС школы на 2025/2026 учебный год.

Озвучено предложение председателем и секретарем ПС школы на 2025/2026 учебный год избрать Гасперт Е.П. и Малышеву Т.В. соответственно. Кандидатуры приняты единогласно.

13. Разное.

На родительских собраниях еще раз озвучить информацию о необходимости сохранности школьного имущества, бережного отношения к нему. Принести справки о здоровье. Сообщать куратору и администрации о проблемах со здоровьем.

Приемка школы прошла успешно. На летних каникулах в школьном коридоре 1 этажа сделана замена напольного покрытия.

В рамках городской программы поступило предложение для посещения обучающимися объектов разработанных и спроектированных преподавателем школы «ДА-ДА» Хайруллиным Р.И.

Рассмотрено Положение о льготах. Осуществлена пролонгация нормативных актов.

Проголосовало:

за – 19;

против – 0.

Принято единогласно.

Запланированы мероприятия в рамках Пушкинской карты.

Озвучена информация по предстоящим мероприятиям к Дню учителя.

Объявлен дополнительный набор в платные группы.

Озвучена информация о предстоящих выборах.

Были вручены награды и дипломы преподавателям.

Ежемесячный денежный взнос основного состава обучающихся увеличился до 2500 рублей.



Председатель ПС

Директор

Гасперт Е. П.

Секретарь ПС

Зам. директора по УВР

Малышева Т. В.